

месяц	2 класс	3 класс	4 класс
сентябрь	Родина моя – Беларусь <i>Родина – это страна, в которой мы родились и живем. Мы живем в Беларуси. Я – житель нашей страны. Государственные символы Республики Беларусь: Государственный флаг Республики Беларусь, Государственный герб Республики Беларусь, Государственный гимн Республики Беларусь. Правила поведения на мероприятиях с использованием Государственных символов Республики Беларусь</i>	Родина большая и малая <i>Родина – это все, что нас окружает. Характеристика содержания понятий «малая Родина», «соотечественники», «земляки», «родственники», «отчий дом». Мой край родной: природа, архитектурные памятники</i>	Родина – Отечество – Государство <i>Характеристика содержания понятий «Родина», «Отечество», «Государство». Наша Родина – Республика Беларусь. Государственные символы Республики Беларусь: Государственный флаг Республики Беларусь, Государственный герб Республики Беларусь, Государственный гимн Республики Беларусь. Президент Республики Беларусь</i>
октябрь	Мой родной край <i>Мой родной край: улица, на которой я живу, мой город (деревня). Знакомство с окружающим миром: школа (гимназия), улицы, прилегающие к школе (гимназии)</i>	Традиции и обычаи родного края <i>Духовное богатство белорусского народа. Народные праздники, обычаи, фольклор.</i> <i>Мудрость и значение народных сказок и легенд. Традиционная белорусская кухня</i>	Мы – белорусы <i>Отличительные черты белорусского народа. Ценности национальной культуры белорусского народа</i>

ноябрь	Человеческое достоинство <i>Кто такой человек? Основные общечеловеческие ценности. Умение радоваться жизни. Как выражать радость. Человек и творчество. Труд и творчество. Роль творчества в жизни октябрёнка. Включение каждого октябрёнка в созидательный труд.</i> <i>Добросовестное отношение к своим обязанностям</i>	Наш школьный музей <i>Что такое музей. Какие бывают музеи. Для чего они нужны. Музей (музейная комната) учреждения образования. Посещение школьного музея</i>	Мир общения человека <i>Значение общения в жизни человека. Общение человека с миром природы: «положительные эмоции», «наслаждение», «вдохновение». Общение человека с миром прекрасного: «искусство», «творчество», «красота». Условия успешного общения с людьми. Октябрютские и пионерские традиции: традиция наследства и традиция добра.</i>
декабрь	Школа – наш дом, и мы – хозяева в нем <i>История учреждения образования, его особенности. Мой класс. Как ученики вторых классов могут помочь своей школе (гимназии) и классу (планирование полезных дел)</i>	Октябрютские дела. Традиции октябрют <i>Час октябрютской дружбы</i> <i>Октябрютские поручения.</i> <i>Ответственность за выполнение октябрютских поручений. Традиции и праздники октябрют. Коллективная творческая деятельность.</i> <i>Спортивно- патриотическая игра «Зарничка». Условия проведения игры «Зарничка».</i>	Природные богатства родного края <i>Водные ресурсы. Растительный и животный мир. Полезные ископаемые. Бережное к природным ресурсам. Природоохранная деятельность октябрют. Участие в акциях и проектах экологической направленности (на выбор)</i>

январь	Кто такие октябрята? <i>Час октябратской дружбы</i> <i>Страничка истории: когда и как появились октябрята.</i> <i>Октябренок – звание младшего члена Белорусской республиканской пионерской организации. Рысенок Огонек – талисман пионерской организации. Как стать октябренок. Символика октябрат</i>	Позитивное мышление <i>Мой внутренний мир. Энергия позитивных мыслей. Эмоции и здоровье. Оптимизм, пессимизм. Мастерская хорошего настроения. Искусство быть счастливым</i>	Доброжелательность и отзывчивость <i>Понятия «добро», «доброта» «сопереживание», «миролюбие» как составляющие доброжелательности. Готовность помогать другим, отзывчивость. Добрые дела в Дневнике октябренька</i>
февраль	Мы – октябрята. <i>Час октябратской дружбы</i> <i>Торжественная церемония приема в октябрята.</i> <i>Октябратская звездочка – первое объединение октябрат.</i> <i>«Праздник октябратской звездочки».Правила октябрат.</i> <i>Знакомство с проектами ОО «БРПО» для октябрат</i>	Основной труд октябрат – учеба <i>Учение в школе – главный труд, основная обязанность октябрат. Почему важно хорошо учиться? Как облегчить себе учебу. Как быть успешным в учебе. Оказание помощи в учебе другим учащимся</i>	Труд и профессия. <i>Многообразие профессий. Профессия и требования к профессионалу. Значение профессий в жизни человека и общества. Взаимосвязь различных профессий. Важность осознанного выбора профессии для дальнейшей жизни человека</i>

март	Уважение к окружающим <i>Добрые чувства, наполняющие нашу жизнь. Вежливость. Послушание. Оказание посильной помощи. Положительное отношение октябрёнка к себе. Воспитание уважительного отношения к окружающим. Способы проявления октябрёнком чуткости и отзывчивости к окружающим людям</i>	Только тех, кто любит труд, октябрятами зовут... <i>Час октябрятской дружбы Уважительное отношение к труду и людям труда. Совместный труд. Взаимопомощь. Трудовые дела в классе. Подготовка уголка октябрят</i>	Октябрётам о пионерах <i>Страницы истории. История создания пионерской организации. Пионерская символика: символы-слова, символы-предметы, символы-действия</i>
апрель	Забота в нашей жизни <i>Забота о людях. Сопереживание, сочувствие. Помощь ближнему. Как мы обращаемся к родным и друзьям. Основные нормы поведения семье, октябрятской звездочке, школе, природе. Как правильно заботиться о животных</i>	Дружба <i>Что значит дружить. Формы проявления человечности, доброты, доброжелательности, внимания, заботливости, душевности, чуткости по отношению к друзьям. Волшебное слово «Мы». Как устанавливать и сохранять уважительные отношения с другими людьми. Что значит понять, принять и простить другого. Настоящий друг.</i>	Знакомство с жизнью и делами пионерских отрядов учреждения образования <i>Презентация дел пионерской дружины учреждения образования</i>

май	Портрет октябрёнка <i>Час октябратской дружбы</i> Учащимся предлагается создать портрет октябрёнка, в котором проявятся основные качества, которыми, по мнению учащихся, должен обладать октябрёнок (это может быть рисунок, коллаж, словесный портрет).	Я – сын (дочь). Я – внук. Я – брат (сестра). Я – друг. Я – ученик. Я – октябрёнок. Я – белорус.	Конфликтность и дружелюбие <i>Нравственные нормы поведения и их применение в общении людей. Грубость, агрессия, драка. Поведение, которое позволяет избежать конфликта. Основные нормы культурного общения. Формы извинения. Дружеское расположение друг к другу</i>
-------------------	--	---	---